

OPLEIDINGSPROFIEL

Basis hout

1. Situering en omschrijving

De opleiding basis hout wordt georganiseerd in de opleidingsfase van het BuSO OV3 binnen het domein STEM.

Het opleidingsprofiel voor de opleiding basis hout is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie:

- Beroepskwalificatie medewerker hout, niveau 2 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding basis hout leert men onder begeleiding routinematige handelingen uitvoeren aan de hand van concrete instructies zoals het voorbereiden en machinaal bewerken van hout alsook het vergaren, behandelen, monteren, plaatsen en afwerken van houten elementen rekening houdend met veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn.

De opleidingsduur bedraagt 2 jaar, waarvan kan worden afgeweken in functie van de individuele handelingsplanning van een jongere.

2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding basis hout als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot de opleidingsfase in opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs, waarop de opleiding basis hout zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en meegedeeld bij omzendbrief SO/2011/03/BuSO.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

3. Algemene vorming

Algemene en sociale vorming (ASV)

De algemene en sociale vorming (ASV) voor BuSO OV3 is opgenomen in het opleidingsprofiel en omvat ontwikkelingsdoelen van deze onderdelen:

- Burgerzin
- Rekenvaardigheden
- Taalvaardigheid
- Gezondheidseducatie
- Leren leren
- Lichamelijke opvoeding
- Milieueducatie
- Sociaal-emotionele educatie
- Vrijtijdsvaardigheden
- ICT

Levensbeschouwing

De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

De aanbieder bepaalt zelf hoe de ontwikkelingsdoelen van de algemene en sociale vorming én de levensbeschouwing georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

4. Beroepsgerichte vorming

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p>Werkt in teamverband</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiceert effectief en efficiënt - Wisselt informatie uit - Meldt problemen - Werkt efficiënt samen - Volgt aanwijzingen op - Past zich flexibel aan - Vraagt zelf hulp of advies indien nodig 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicatietechnieken - Vakterminologie
<p>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe - Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Meldt onveilige situaties - Werkt ergonomisch - Sorteert afval volgens de richtlijnen - Maakt onderscheid tussen gevaarlijke en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen - Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften - (Veiligheids)pictogrammen - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Ergonomische hef- en tiltechnieken - Voorschriften m.b.t afvalsortering en gevaarlijke producten - Etikettering en productidentificatie
<p>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt - Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt - Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie - Elektrisch en pneumatisch handgereedschap - Materialen en gereedschappen - (Houtbewerkings)machines
<p>Organiseert zijn werkplek onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Richt de eigen werkplek in - Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Beperkt stofemissie - Gebruikt (stof)afzuigapparatuur/installaties - Houdt de werkplek schoon - Bergt de eigen gereedschappen en hulpmiddelen op 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften - (Veiligheids)pictogrammen - Materialen en gereedschappen - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen
<p>Bereidt grondstoffen voor i.f.v. de werkopdracht (aftekenen, paren, ...) onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest werktekeningen - Kantrecht en/of kort ruw hout af 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Houtbewerkings)machines - Werkdocumenten - Hout en plaatmateriaal

<ul style="list-style-type: none"> - Zaagt de onderdelen op de juiste afmeting uit - Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde - Brengt merktekens aan op de werkstukken (paringstekens, ...) - Schrijft onderdelen volgens een éénvormige afschrijvingsmethode en maataanduiding af 	<ul style="list-style-type: none"> - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Materialen en gereedschappen - Afschrijfmethodes - Bewerkingsmethodes - Meetinstrumenten
<p>Bewerkt onderdelen met (houtbewerkings)machines onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herkent onveilige situaties voor de opstart van de machine - Start, stopt en bedient de machines om hout te bewerken - Stelt de juiste aanvoersnelheid en toerental in - Stelt de parameters manueel in - Stelt hulpstukken en beveiligingen in - Schaaft tot ontruwde vlakken - Zaagt op maat - Boort gaten - Brengt merktekens aan op de werkstukken (paringstekens, ...) - Brengt profileringen aan - Schuurt werkstukken tot de gewenste afwerkingsgraad op - Maakt, indien nodig, gebruik van mallen - Stapelt zorgvuldig volgens een logische verwerkingsvolgorde - Onderneemt actie bij onvoorziene omstandigheden of problemen 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Houtbewerkings)machines - Randapparatuur - Technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Veiligheidsvoorschriften - Bewerkingsmethodes - Meetinstrumenten
<p>Vergaart houten elementen onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest werktekeningen - Verlijmt verbindingsgedeelten - Voegt de onderdelen samen - Past opspantechieken toe - Past mechanische verbindingstechnieken toe (nagelen, nieten, schroeven, ...) - Verwijdert lijmresten - Heeft aandacht voor haaksheid en maatvoering 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkdocumenten - Montagetechnieken - Opspanstystemen - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Elektrisch en pneumatisch handgereedschap - Meetinstrumenten
<p>Behandelt oppervlakken in hout (schuren, beschermen, afwerken, ...) onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bereidt diverse ondergronden voor (schuren, ontvetten, ...) - Brengt manueel grond-, tussen- en afwerkklagen aan 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hout en plaatmateriaal - Afwerkingstechnieken - Voorschriften rond afval en gevaarlijke producten - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen

<ul style="list-style-type: none"> - Beschermt afgewerkte werkstukken en slaat ze op 	<ul style="list-style-type: none"> - Materialen en gereedschappen
<p>Monteert beslag onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest werktekeningen - Voorziet uitsparingen voor beslag - Bevestigt beslag 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkdocumenten - Montagetechnieken - Beslag - Materialen en gereedschappen - Elektrisch en pneumatisch handgereedschap
<p>Transporteert grondstoffen, constructieonderdelen en materialen onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verplaatst veilig en op ergonomisch verantwoorde wijze - Stapelt zorgvuldig - Past hef- en tiltechnieken toe 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opslag- en stapeltechnieken - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - (Veiligheids)pictogrammen - Niet-gemotoriseerde transportmiddelen
<p>Plaatst houten elementen onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leest werktekeningen - Bevestigt houten elementen aan de ruwbouw en aan elkaar 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werkdocumenten - Hout en plaatmateriaal - Bevestigingsmiddelen - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Materialen en gereedschappen - Elektrisch en pneumatisch handgereedschap - Meetinstrumenten - Plaatsingsmethodes voor houten elementen
<p>Werkt elementen in hout af onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integreert andere materialen - Heeft aandacht voor het resultaat van het uitgevoerde werk 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afwerkingstechnieken - Materialen en gereedschappen

5. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat kan de opleiding basis hout leiden tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een attest van verworven bekwaamheden, bewijs van competenties:
 - wordt ofwel uitgereikt na slagen voor het geheel van de beroepsgerichte vorming zoals in dit opleidingsprofiel is opgenomen en is gerealiseerd;
 - wordt ofwel uitgereikt na slagen voor een aantal competenties die in dit opleidingsprofiel zijn opgenomen en zijn gerealiseerd.

- een attest beroepsonderwijs:
 - wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding of als een leerling niet in aanmerking komt voor één van bovenstaande studiebekrachtigingen.