

OPLEIDINGSPROFIEL

Basis schilderen en decoratie

1. Situering en omschrijving

De opleiding basis schilderen en decoratie wordt georganiseerd in de opleidingsfase van het BuSO OV3 binnen het domein STEM.

Het opleidingsprofiel voor de opleiding basis schilderen en decoratie is gebaseerd op de volgende beroepskwalificatie:

- Beroepskwalificatie schilder-decorateur, niveau 3 van de Vlaamse kwalificatiestructuur

In de opleiding basis schilderen en decoratie leert men onder begeleiding oppervlakken behandelen, eenvoudige schilderwerken uitvoeren alsook wandbekleding en soepele vloerbekleding plaatsen met daartoe geëigende producten en gereedschap teneinde te beschermen en te verfraaien rekening houdend met de regelgeving in verband met veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn.

De opleidingsduur bedraagt 2 jaar, waarvan kan worden afgeweken in functie van de individuele handelingsplanning van een jongere.

2. Toelatingsvoorwaarden

De voorwaarden om bij de start van de opleiding basis schilderen en decoratie als regelmatige leerling te worden toegelaten zijn:

- voldoen aan de toelatingsvoorwaarden tot de opleidingsfase in opleidingsvorm 3 van het buitengewoon secundair onderwijs, waarop de opleiding basis schilderen en decoratie zich situeert. Deze voorwaarden zijn bepaald in de codex secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 6 december 2002 betreffende de organisatie van het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en meegedeeld bij omzendbrief SO/2011/03/BuSO.

Uit het leerlingendossier moet de verificatie kunnen opmaken dat de leerling aan de toelatingsvoorwaarden voldoet.

3. Algemene vorming

Algemene en sociale vorming (ASV)

De algemene en sociale vorming (ASV) voor BuSO OV3 is opgenomen in het opleidingsprofiel en omvat ontwikkelingsdoelen van deze onderdelen:

- Burgerzin
- Rekenvaardigheden
- Taalvaardigheid
- Gezondheidseducatie
- Leren leren
- Lichamelijke opvoeding
- Milieueducatie
- Sociaal-emotionele educatie
- Vrijtijdsvaardigheden
- ICT

Levensbeschouwing

De doelen voor godsdienst, niet-confessionele zedenleer, cultuurbeschouwing of eigen cultuur en religie zijn in overeenstemming met de internationale en grondwettelijke beginselen inzake de rechten van de mens en van het kind in het bijzonder en respecteren de door het Vlaams Parlement, naargelang van het geval, bekrachtigde of goedgekeurde eindtermen.

De aanbieder bepaalt zelf hoe de ontwikkelingsdoelen van de algemene en sociale vorming én de levensbeschouwing georganiseerd worden en bepaalt zelf de mate van integratie met de beroepsgerichte competenties.

4. Beroepsgerichte vorming

Per activiteit worden de bijhorende vaardigheden en kenniselementen opgenomen. De geselecteerde kennis moet steeds in functie van de activiteit en vaardigheden gerealiseerd worden.

Activiteiten	Kennis
<p>Werkt in teamverband</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communiceert effectief en efficiënt - Wisselt informatie uit - Meldt problemen - Werkt efficiënt samen - Volgt aanwijzingen op - Past zich flexibel aan - Vraagt zelf hulp of advies indien nodig 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communicatietechnieken - Vakterminologie
<p>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past hygiëne-, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften toe - Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Herkent en meldt gevaarlijke situaties, ongevallen en incidenten - Herkent, voorkomt en beschermt tegen specifieke risico's - Werkt ergonomisch - Sorteert afval volgens de richtlijnen - Maakt onderscheid tussen gevaarlijk en niet gevaarlijke producten en afvalstoffen - Vraagt om informatie in geval van twijfel over afvalstoffen 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hygiëne, veiligheids-, milieu-, kwaliteits- en welzijnsvoorschriften - (Veiligheids)pictogrammen - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Technische voorschriften en aanbevelingen in functie van de eigen werkzaamheden - Specifieke risico's van gevaarlijke en schadelijke stoffen, elektriciteit, lawaai, trillingen, brand, explosies, ... - Ergonomische hef- en tiltechnieken - Voorschriften m.b.t. afvalsortering en gevaarlijke producten (o.a. asbest, ...)
<p>Gebruikt stromen duurzaam en beperkt geluidshinder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt water voor taken en schoonmaak efficiënt - Gebruikt machines en gereedschappen efficiënt - Beperkt het lawaai: implementeert preventiemaatregelen voor omgeving 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geoptimaliseerd verbruik en recuperatie van water, materialen en energie - Elektrisch-, pneumatisch- en handgereedschap
<p>Organiseert zijn werkplek onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Richt de eigen werkplek in volgens instructies - Plaatst de signalisatie en brengt waarschuwingstekens aan - Verplaatst niet te behandelen delen - Dekt niet te behandelen en niet-verplaatsbare delen af - Stelt het materieel op voor de oppervlaktevoorbereiding en/of de werken - Beperkt stofemissie 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Functies in een woonruimte - Bouwplaatsorganisatie - Signalisatievoorschriften - Werkdocumenten

<ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt (stof)afzuigapparatuur 	
<p>Werkt op hoogte onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gebruikt ladders volgens de veiligheidsregels als toegangsmiddel - Gebruikt steigers volgens de instructies en de veiligheidsregels - Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de werkomstandigheden 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voorschriften voor het veilig werken op hoogte - Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen - Maatregelen ter preventie van het vallen van personen en voorwerpen van een steiger - Voorwaarden om een steiger te betreden
<p>Bereidt de oppervlakken voor onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ontkorrelt nieuwe oppervlakken - Verwijdert afwerkingslagen manueel of mechanisch - Verwijdert oude bekledingen manueel of mechanisch - Behandelt indien nodig scheuren - Vult barsten en andere onvolmaaktheden op - Plamuurt - Egaliseert tot een glad oppervlak - Schuurt (en ontroest indien nodig) het oppervlak mechanisch en/of manueel - Maakt het oppervlak stofvrij - Reinigt het oppervlak met detergents of oplosmiddelen - Meet de vochtigheid van de ondergrond - Maakt de ondergrond vochtvrij - Brengt fixeer-, impregneer- of aanhechtingsmiddelen aan 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifieke risico's bij het gebruik van producten en de nodige preventiemaatregelen - Vakterminologie - Staat van het oppervlak: nieuw, oud, beschadigd, aangetast door vocht, roest, ... - Soorten, gebruik en toepassingen van schuurmiddelen - Vochtproblematiek (hoe te herkennen, op te meten) - Materialen- en producten in functie van de voorbereiding van ondergrond - Aard van de ondergrond en implicaties voor de voorbereiding - Gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen
<p>Brengt ornamenten en sierlijsten aan onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Herkent decoratiestijlen - Brengt ornamenten en sierlijsten aan 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoratiestijlen, met het oog op het gevraagde type verfraaiing - Gereedschappen: kenmerken, gebruik en toepassingen - Meetinstrumenten
<p>Maakt het afwerkingsproduct gebruiksklaar onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maakt het afwerkingsproduct aan - Mengt het afwerkingsproduct - Zet het aangemaakte afwerkingsproduct klaar 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifieke risico's bij het gebruik van afwerkingsproducten en de nodige preventiemaatregelen - Afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ...

<p>Schildert manueel oppervlakken zowel binnen als buiten onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gaat na welke behandeling de ondergrond heeft gekregen - Kiest het type rol, borstel of spatel in functie van de uit te voeren werken - Brengt een grondlaag of fixeermiddel aan met rol of borstel of spatel - Kit af - Brengt tussenlagen aan met rol of borstel - Schuurt - Brengt de afdeklaag aan met rol, borstel of spatels 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materialen- en producten in functie van de ondergrond of i.f.v. de afwerklaag - Opeenvolgende stappen bij manueel schilderwerk - Afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... - Gereedschappen: kenmerken, gebruik en toepassingen
<p>Voert decoratieve schilderwerken uit onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Voert decoratief schilderwerk met effecten uit 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materialen- en producten in functie van de ondergrond of i.f.v. de afwerklaag - Opeenvolgende stappen bij decoratief schilderwerk - Afwerkingsproducten en toevoegingsmiddelen: toepassingsmogelijkheden, beschikbaarheid in de handel, kwalitatieve kenmerken, uitzicht, mengverhoudingen, pigmenten, kleurbenamingen, veiligheids- en recyclagevoorschriften, ... - Gereedschappen: kenmerken, gebruik en toepassingen
<p>Plaatst raamdecoratie onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plaatst de bevestigingen - Plaatst de raamdecoratie 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verschillende soorten raamdecoratie - Opeenvolgende stappen bij plaatsing raamdecoratie - Gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen - Meetinstrumenten
<p>Brengt wandbekledingen aan onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knipt of snijdt het bekledingsmateriaal op lengte - Lijmt het bekledingsmateriaal in - Brengt het bekledingsmateriaal aan - Strijkt de bekleding aan en voorkomt luchtbellens - Verwijdert lijmresten 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lijmsoorten en hun toepassing en veiligheidsvoorschriften - Verschillende soorten wandbekleding - Opeenvolgende stappen bij plaatsing wandbekleding - Gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen - Meetinstrumenten
<p>Plaatst soepele vloerbekledingen onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Brengt de lijmlaag aan - Snijdt de vloerbekleding tot de gewenste afmetingen 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lijmsoorten en hun toepassing en veiligheidsvoorschriften - Verschillende soorten soepele vloerbekleding

<ul style="list-style-type: none"> - Legt de vloerbekleding - Strijkt de bekleding aan en voorkomt luchtbellens - Zet de naden aan met de gepaste techniek - Plaatst plinten - Werkt de vloerbekleding af 	<ul style="list-style-type: none"> - Gereedschappen en machines: kenmerken, gebruik en toepassingen - Opeenvolgende stappen bij de plaatsing van soepele vloerbekleding en plinten - Meetinstrumenten
<p>Rondt de werkzaamheden af en reinigt en onderhoudt het materieel onder begeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recycleert gebruikte verven en verpakkingen en ander afval volgens de voorschriften - Reinigt het materieel bij het overgaan op een andere bewerking - Reinigt het gereedschap bij het beëindigen van de werkzaamheden - Verwijdert de bescherming van niet te behandelen delen - Onderhoudt en reinigt beschermingsmiddelen en bergt deze op - Plaatst de weggehaalde voorwerpen terug - Laat de werkplek ordelijk en net achter - Onderhoudt en reinigt de machines en gereedschappen 	<p>Basiskennis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Specifieke risico's bij het gebruik van (afwerkings)producten en de nodige preventiemaatregelen - Veiligheids- en recyclagevoorschriften - Gereedschappen en machines

5. Studiebekrachtiging

Met in acht name van het evaluatieresultaat kan de opleiding basis schilderen en decoratie leiden tot één van de volgende vormen van studiebekrachtiging:

- een attest van verworven bekwaamheden, bewijs van competenties:
 - wordt ofwel uitgereikt na slagen voor het geheel van de beroepsgerichte vorming zoals in dit opleidingsprofiel is opgenomen en is gerealiseerd;
 - wordt ofwel uitgereikt na slagen voor een aantal competenties die in dit opleidingsprofiel zijn opgenomen en zijn gerealiseerd.

- een attest beroepsonderwijs:
 - wordt uitgereikt bij vroegtijdige beëindiging van de opleiding of als een leerling niet in aanmerking komt voor één van bovenstaande studiebekrachtigingen.